

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Dětská skupina Motýlci

Dětská skupina Žabičky

V Dětských skupinách Opatovice poskytujeme dětem všestrannou výchovnou péči zaměřenou na rozvoj jejich osobnosti, schopností, dovedností, vědomostí a základních hygienických i společenských návyků. Veškeré činnosti jsou přizpůsobeny věkovým, vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí raného a předškolního věku.

HLAVNÍ PRINCIPY NAŠÍ PRÁCE:

- **Individuální přístup a úcta k dítěti**

K dětem přistupujeme s respektem a úctou. Podporujeme jejich přirozenou zvědavost, samostatnost a respektujeme individuální tempo vývoje každého dítěte.

- **Bezpečné a přijímající prostředí**

Vytváříme emočně bezpečné, podnětné a klidné prostředí, ve kterém se děti cítí přijímané, milované a chráněné.

- **Úzká spolupráce s rodinou**

Stavíme na vzájemném respektu, důvěře a otevřené komunikaci s rodiči. Naše péče smysluplně navazuje na rodinnou výchovu a plně respektuje specifika a tradice jednotlivých rodin.

- **Podnětný rozvoj a vztah k přírodě**

Nabízíme bohaté podněty pro rozvoj smyslového vnímání, řeči, tvořivosti a pohybu. Budujeme u dětí pozitivní vztah k přírodě, lidem a světu kolem nás.

- **Důstojnost a bezpečí na prvním místě**

Důsledně dbáme na ochranu fyzického i duševního zdraví dětí. Jakékoliv nepřiměřené výchovné prostředky, fyzické tresty či jednání narušující lidskou důstojnost dítěte jsou u nás striktně zakázány.

KLÍČOVÉ OBLASTI ROZVOJE DÍTĚTE (OBLASTI VÝCHOVY)

Dítě vyváženě rozvíjíme ve všech základních oblastech:

Oblast rozvoje	Hlavní zaměření	Konkrétní činnosti a dovednosti
Pohyb a zdraví	Sebeobsluha, hygienické návyky a motorika	• Nácvik používání toalety, mytí a sušení rukou, čištění bot, oblékání. • Kultura stolování (používání lžičky/příboru, pitný režim). • Úklid hraček a péče o své okolí. • Cílená cvičení, překážkové dráhy a pohyb na zahradě. • Rozvoj jemné motoriky, grafomotorika, úchop předmětů (modelování, navlékání, hry s pískem, skládačky).

Oblast rozvoje	Hlavní zaměření	Konkrétní činnosti a dovednosti
Mozek a myšlení	Kognice, řeč a smyslový rozvoj	• Rozšiřování slovní zásoby, správná výslovnost, poslech pohádek a básniček. • Trénink paměti, pozornosti a představivosti. • Poznávání barev, tvarů a základních přírodních zákonitostí. • Smyslové hry (hmatové, zrakové, sluchové a čichové vnímání).

Emoce a společnost	Socializace, hodnoty a vztahy	• Vytváření vztahů s vrstevníky, podělení se o hračku a spolupráce. • Osvojování pravidel chování (prosba, poděkování, pozdrav, naslouchání). • Zvládání vlastních emocí a rozvoj empatie. Rozpoznávání potřeb druhých (pomoc kamarádovi). • Pozorování přírody, vytváření úcty k životu a zvířatům. • Bezpečné chování v prostředí DS i na vycházkách.
--------------------	-------------------------------	---

2. METODY A FORMY PRÁCE

Při práci s dětmi využíváme pestrou škálu forem a technik, které pružně přizpůsobujeme aktuální náladě a potřebám skupiny:

- **Pohybové a hudební činnosti:** Rytmické hry, zpěv, vytleskávání, tancování, dětská jóga a rozcvičky.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti:** Práce s barvami, papírem, přírodninami, plastelínou; rozvoj estetického vnímání.
- **Spontánní hra:** Zásadní složka dne, ve které si dítě samo volí aktivitu a přirozeně se socializuje.
- **Cílené (řízené) činnosti:** Krátké, věkově přiměřené bloky zaměřené na konkrétní měsíční téma.
- **Pobyt venku:** Realizuje se každodenně (dopoledne i odpoledne po odpočinku) na zahradě DS nebo vycházkách po okolí. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -5 °C, silném větru, silném dešti nebo inverzi.
- **Kulturní a obohacující akce:** Návštěvy divadélek, ekoprogramy, vzdělávací návštěvy, karnevaly a společná setkání s rodiči.

3. PÉČE O DĚTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

V Dětské skupině vytváříme bezpečné, přijímající a inkluzivní prostředí pro všechny děti bez rozdílu. Vzhledem k věku dětí přistupujeme k jakýmkoli vývojovým, zdravotním, smyslovým, pohybovým či jiným odlišnostem velmi citlivě, bez stigmatizace a s důrazem na včasnou podporu a individuální tempo.

Rozumíme tomu, že specifické potřeby dítěte v raném věku nemusí pramenit z oficiálně stanovené diagnostiky, ale mohou znamenat např. zdravotní či tělesné omezení, opožděný vývoj řeči či motoriky, vyšší míru citlivosti, smyslové odlišnosti či náročnější prožívání emocí.

Zásady péče a podpory v našich dětských skupinách:

- Podporujeme přirozené zapojení všech dětí do kolektivu. Ostatní děti vedeme přiměřeně jejich věku k toleranci, empatii, vzájemné pomoci a přijetí odlišností jako přirozené součásti života.
- Dítě nevystavujeme situacím a činnostem, které by pro něj byly z důvodu jeho aktuálního omezení či opoždění příliš frustrující. Podporujeme jeho samostatnost v hranicích jeho reálných možností.
- Zaměřujeme se na to, co dítě baví a v čem se mu daří. Vyhledáváme situace, ve kterých může zažít pocit úspěchu, radosti a uznání v kolektivu.
- Základem naší péče je pravidelná a otevřená komunikace s rodiči. Respektujeme doporučení lékaře (pediatra) či jiných odborných pracovníků, se kterými rodina spolupracuje.
- Při předávání instrukcí volíme jednoduchou řeč, gesta, vizuální záchytné body či názorné ukázky. Vždy se ujistíme, že nám dítě porozumělo.
- Děti mezi sebou nikdy nesrovnáváme. Sledujeme a oceňujeme výhradně individuální posun a drobné pokroky daného dítěte.
- V rámci možností upravujeme prostředí i denní program tak, aby vyhovoval specifickým pohybovým, dietním nebo odpočinkovým potřebám dítěte.

4. REŽIM DNE

Denní režim je v dětské skupině nastaven tak, aby dětem poskytoval řád a pocit jistoty, ale zároveň zůstává dostatečně pružný. Pečující osoby jej každodenně adaptují s ohledem na:

- aktuální fyzický a psychický stav dětí,
- věkové složení přítomných dětí,
- individuální spánkové a stravovací potřeby nejmenších dětí.

5. EVALUACE A HODNOCENÍ

Sledování pokroků dětí a vyhodnocování plánu probíhá průběžně:

- **Denní evaluace chův:** Krátké provozní zhodnocení dne a reakcí dětí na nabízené činnosti.
- **Individuální pozorování:** Sledování vývojových pokroků u jednotlivých dětí pro včasné odhalení případných zádrhelů nebo naopak nadání.
- **Pravidelné porady týmu:** Vyhodnocení naplňování měsíčních celků a jejich případná úprava pro další období.

6. ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

Měsíc	Téma celku	Hlavní vzdělávací a výchovné cíle
ZÁŘÍ	Seznámení v dětské skupině Máme nové kamarády Jablíčko	Uspadnění adaptace na prostředí DS a vytvoření pocitu bezpečí. Navazování prvních kamarádkských vztahů, osvojení si jmen dětí a pečovatelek („tetiček“). Poznávání podzimního ovoce (jablíčko) všemi smysly, rozvoj jemné motoriky a tvořivosti.
ŘÍJEN	Barevný podzim Ovoce a zelenina Co je zdravé, to mám rád. Boudo, kdo v tobě bydlí? Halloween	Pozorování podzimních změn v přírodě a barevnosti listů, tvořivé činnosti s přírodninami. Rozlišování druhů ovoce a zeleniny, podpora zdravého životního stylu a ochutnávání. Dramatizace pohádky (Boudo, kdo v tobě bydlí?), rozvoj řeči, spolupráce a představitivosti. Seznámení s tradicí Halloweenu.
LISTOPAD	Moje vesnice, můj dům. Svatý Martin Bydlíme v Opatovicích. Karelské hody O svatém Martinovi	Orientace v blízkém okolí (obce Opatovice), poznávání svého domova a místa, kde žijeme. Seznámení s tradicemi a legendou o sv. Martinovi a místními hodovými zvyky. Uvědomění si významu rodiny, zázemí.
PROSINEC	Pomáháme si Blíží se advent Rozsvěcení vánočního stromu Čertíku rohatý Vánoční tradice Tešíme se na Vánoce	Vnímání kouzla adventního času, seznámení s vánočními zvyky, symboly a tradicemi. Rozvíjení vzájemné pomoci, sounáležitosti a ohleduplnosti. Příprava na mikulášskou nadílku.
LEDEN	Začíná nový rok Zimní radovánky Jak to bylo na Tři krále Jak měříme čas?	Pozorování zimní přírody, vlastností sněhu a ledu. Povídáme si jaké máme zimní sporty, jak se správně oblékat. Seznámení s tradicí Tři králů a novým rokem.
ÚNOR	Lidské tělo, smysly Jak rosteme? Zimní hry a sporty Čím budu, až vyrostu Tešíme se na karneval	Poznávání lidského těla, jeho částí, smyslů a zásad péče o zdraví. Poznávání zimních sportů a vedení k radosti z pohybu. Objevování lidských profesí a představa o tom, čím děti chtějí být.

Mateřská škola Opatovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

U Hřiště 309, Opatovice, 664 61

Měsíc	Téma celku	Hlavní vzdělávací a výchovné cíle
BŘEZEN	Jarní probouzení Velikonoční tradice	Vítání jara, pozorování prvních květin a mláďat. Seznámení s tradicemi Velikonoc, zdobení vajíček, jarní básničky a písničky, výzdoba třídy.
DUBEN	Zvířata a jejich mláďata Kdo žije v trávě Den Země, živly Pálení čarodějnic	Poznávání domácích i volně žijících zvířat a jejich mláďat, budování pozitivního vztahu k živé přírodě. Objevování světa hmyzu a drobných živočichů v trávě. Ochrana přírody, třídění odpadu, Den Země, živly. Prožívání tradiční lidové zábavy (čarodějnický rej, pálení čarodějnic).
KVĚTEN	Láska, emoce a pocity Moje maminka Já a moje rodina	Rozpoznávání a pojmenovávání vlastních emocí a pocitů, rozvoj empatie. Posilování citových vztahů k mamince a rodině, uvědomění si role jednotlivých členů rodiny. Výroba přáníček a dárečků ke Dni matek.
ČERVEN	Můj tatínek Chovám se bezpečně v dopravě Planety V lese a u vody Děti celého světa	Výroba dárečků ke Dni otců. Osvojení si základních pravidel bezpečného chování v silničním provozu a u vody. Poznávání vesmíru, planet a rozvíjení dětské zvědavosti. Objevování lesního a vodního ekosystému, pěstování ohleduplného chování k přírodě. Oslava Dne dětí, seznámení s různorodostí lidí a dětí po celém světě.
ČERVENEC + SRPEN	Prázdniny a zážitky Poznáváme cizí kraje	Prázdninový provoz plný her, pobytu na zahradě a vodních prvků. Poznávání jiných zemí, kultur, zvířat a lidí z různých koutů světa hravou formou. Sdílení letních zážitků, odpočinek, relaxace a upevňování přátelských vztahů v prázdninovém provozu.

V Opatovicích 12. 9. 2026

Platné od 1. 10. 2026

Mgr. Eva Crhová, ředitelka